



Проект Управляющего совета «МОЯ СТУДИЯ ФИНАНСОВ»

Раздел	Содержание
Название	«Моя студия финансов»
Введен в действие	Приказ МОУ СОШ х. Клетский Среднеахтубинского района Волгоградской области № 141 от «28» августа 2026 г. «Об утверждении проекта Управляющего совета «Моя студия финансов».
Сроки реализации	Ежегодно с 2026 г.
Цель	Формирование у обучающихся основ финансовой грамотности, навыков ответственного финансового поведения и умения принимать обоснованные финансовые решения посредством театральной, игровой и просветительской деятельности.
Задачи	• Познакомить обучающихся с основными понятиями финансовой грамотности через театральное искусство. • Формировать навыки рационального использования денежных средств, планирования бюджета и ответственного потребления. • Познакомить школьников с правилами безопасного поведения при использовании банковских карт, онлайн-платежей и цифровых финансовых сервисов. • Развивать умение распознавать финансовое мошенничество и принимать безопасные решения. • Организовать работу театральной студии, в которой спектакли, сценки и интерактивные постановки посвящены финансовой грамотности. • Вовлечь обучающихся, педагогов и родителей в подготовку и проведение спектаклей. • Создать ежегодный видеобанк спектаклей и методических материалов для использования в урочной и внеурочной деятельности.
Целевая аудитория	• Школьники 7–17 лет. • Классные коллективы и участники театральной студии. • Родители обучающихся. • Педагоги и классные руководители. • Представители финансовых организаций и приглашённые специалисты в сфере финансовой грамотности.
Ключевые направления проекта	Финансовое просвещение, театральное творчество, социально-экономическое воспитание, развитие финансовой культуры, безопасное финансовое поведение, профориентация, семейное финансовое просвещение, социальное партнёрство.
Содержание	1. Подготовительный этап: • Формирование театральной студии и распределение ролей. • Определение основных тем спектаклей на учебный год.



	• Разработка сценариев, основанных на реальных жизненных финансовых ситуациях. • Подготовка декораций, костюмов, реквизита и мультимедийного сопровождения. • Проведение занятий по актёрскому мастерству, сценической речи и основам финансовой грамотности. 2. Основной этап: • Постановка и показ спектаклей театральной студии. • Проведение интерактивных театральных представлений для обучающихся разных возрастных групп. • Обсуждение финансовых ситуаций после спектаклей. • Проведение мини-игр, викторин и практических заданий со зрителями. • Организация тематических театральных постановок: — «Семейный бюджет» — планирование доходов и расходов семьи; — «Копилка мечты» — накопления и постановка финансовых целей; — «Деньги любят счёт» — рациональное отношение к расходам; — «Финансовая ловушка» — мошенничество и способы защиты от него; — «Карта, которая всё знает» — безопасное использование банковских карт; — «Хочу или надо?» — разумное потребление и импульсивные покупки; — «Онлайн-кошелёк» — безопасность цифровых платежей; — «Богатство не в деньгах» — ценность труда, знаний и ответственного отношения к ресурсам. • Организация показа спектаклей для родителей и педагогов. • Участие театральной студии в школьных и муниципальных мероприятиях по финансовой грамотности. 3. Завершающий этап: • Проведение итогового театрального фестиваля «Моя студия финансов». • Награждение наиболее активных участников театральной студии. • Создание видеобанка спектаклей и фотогалереи. • Проведение анкетирования зрителей и участников проекта. • Анализ эффективности театральных постановок и определение тем для следующего учебного года.
Результаты	Количественные: • Ежегодно — не менее 30 участников театральной студии и организаторов проекта. • Постановка не менее 5–8 спектаклей и тематических сценических программ в течение учебного года. • Проведение не менее 10 интерактивных показов для обучающихся. • Охват финансовым просвещением не менее 70% обучающихся школы. • Создание не менее 1 итогового видеоролика и фотогалереи ежегодно. • Проведение не менее 3 совместных мероприятий с родителями. • Привлечение не менее 2 внешних партнёров или специалистов по финансовой грамотности.

Качественные:

- Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся.
- Формирование навыков планирования личных и семейных финансов.
- Повышение осведомлённости о способах защиты от финансового мошенничества.
- Формирование ответственного отношения к деньгам, покупкам и финансовым решениям.
- Развитие коммуникативных, творческих и актёрских способностей участников студии.
- Создание устойчивой модели театрального просвещения по вопросам финансовой грамотности.

